

VALMENTAJAN POLKU



MOTIIVIT

aloittaa valmentaminen

Urheilija-
valmentaja /
jäähdyttelevä
urheilija

Valmentaminen
kiinnostaa
harrastuksena

Valmentaminen
kiinnostaa
ammattina

Oma lapsi
harrastaa
lajia



JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

HALLINTAVAIHE

Uudistuva valmentaja

JALOSTUSVAIHE

Kehittyvä valmentaja

VALMISTAVA VAIHE

Oppiva valmentaja

HARKINTAVAIHE

Valmentajaksi herääminen



VALMENTAJAN POLKU



MOTIIIVIT aloittaa valmentaminen



Valmentaminen kiinnostaa ammattina
Valmentaminen kiinnostaa harrastuksena
Urheilija-valmentaja / jäähdyttelevä urheilija
Oma lapsi harrastaa lajia

VALMISTAVA VAIHE

Oppiva valmentaja

HARKINTAVAIHE

Valmentajaksi herääminen

OPPIMISTAVAT

Oman osaamisen ja osaamistarpeiden tunnistaminen

OPETUSTAVAT

Mallin mukaan opettaminen

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajaksi ryhtyminen ja innostuminen valmentamisesta

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Tietoisuus erilaisista toimintaympäristöistä

OPPIMISTAVAT

Kouluttautuminen ja itsensä kehittämisen taitojen opetteleminen

OPETUSTAVAT

Opetustapojen harjaantuminen toiminnan ja arvioinnin kautta

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajuuden rakentuminen ja osallistavan valmennustavan harjoittelu

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennettavien osaamistarpeiden tunnistaminen toimintaympäristössä

JALOSTUSVAIHE

Kehittyvä valmentaja

OPPIMISTAVAT

Osaamisen vahvistaminen verkostoja ja asiantuntijoita hyödyntäen

OPETUSTAVAT

Urheilijälähtöisyyden huomioiminen osana monipuolisia opettamisen keinoja

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajuuden ja urheilijoiden osallisuuden vahvistuminen

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennuksen avainosaamistaitojen hallinta

HALLINTAVAIHE

Uudistuva valmentaja

OPPIMISTAVAT

Jatkuva osaamisen kehittäminen huipputaiteiksi ja asiantuntijuuden jakaminen muille

OPETUSTAVAT

Soveltaminen, uudistaminen ja luova ote opetusmenetelmien kehittämisessä

VALMENNUSFILOSOFIA

Tietoinen reflektoitu tapa valmentaa ja toimia yhdessä urheilijoiden kanssa

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennuksen kokonaisuuden hallinta

JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN
koulutusten, arjessa oppimisen ja kokemusten kautta

VALMENTAJAN POLKU



JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

MOTIIVIT

aloittaa valmentaminen

Urheilija-
valmentaja /
jäähdyttelevä
urheilija

Valmentaminen
kiinnostaa
harrastuksena

Valmentaminen
kiinnostaa
ammattina

Oma lapsi
harrastaa
lajia



HARKINTAVAIHE

Valmentajaksi herääminen

OPPIMISTAVAT

Oman osaamisen ja osaamistarpeiden
tunnistaminen

OPETUSTAVAT

Mallin mukaan toimiminen

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajaksi ryhtyminen ja innostuminen
valmentamiseen

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Tietoisuus erilaisista toimintaympäristöistä

VALMENTAJAN POLKU



JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

MOTIIVIT

aloittaa valmentaminen

Urheilija-
valmentaja /
jäähdyttelevä
urheilija

Valmentaminen
kiinnostaa
harrastuksena

Valmentaminen
kiinnostaa
ammattina

Oma lapsi
harrastaa
lajia



VALMISTAVA VAIHE

Oppiva valmentaja

OPPIMISTAVAT

Kouluttautuminen ja itsensä kehittämisen taitojen opetteleminen

OPETUSTAVAT

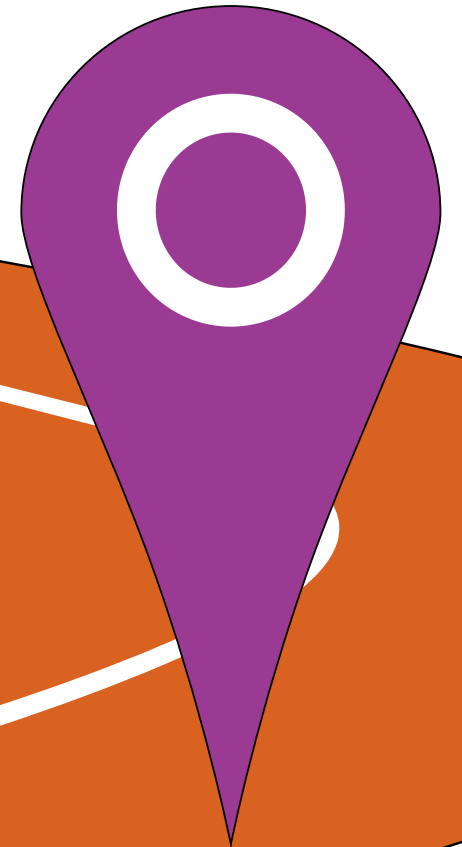
Opetustapojen harjaantuminen toiminnan ja arvionnin kautta

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajuuden rakentuminen ja osallistavan valmennustavan harjoittelu

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennettavien osaamistarpeiden tunnistaminen toimintaympäristössä



VALMENTAJAN POLKU



JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

MOTIIVIT

aloittaa valmentaminen

Urheilija-
valmentaja /
jäähdyttelevä
urheilija

Valmentaminen
kiinnostaa
harrastuksena

Valmentaminen
kiinnostaa
ammattina

Oma lapsi
harrastaa
lajia



JALOSTUSVAIHE

Kehittyvä valmentaja

OPPIMISTAVAT

Osaamisen vahvistaminen verkostoja ja asiantuntijoita hyödyntäen

OPETUSTAVAT

Urheilijälähtöisyyden huomioiminen osana monipuolisia opettamisen keinoja

VALMENNUSFILOSOFIA

Valmentajuuden ja urheilijoiden osallisuuden vahvistuminen

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennuksen avainosaamistaitojen hallinta

VALMENTAJAN POLKU

JATKUVA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN



MOTIIVIT

aloittaa valmentaminen

Urheilija-
valmentaja /
jäähdyttelevä
urheilija

Valmentaminen
kiinnostaa
harrastuksena

Valmentaminen
kiinnostaa
ammattina

Oma lapsi
harrastaa
lajia



HALLINTAVAIHE

Uudistuva valmentaja

OPPIMISTAVAT

Jatkuva osaamisen kehittäminen huippuosaamiseksi ja asiantuntijuuden jakaminen muille

OPETUSTAVAT

Soveltaminen, uudistaminen ja luova ote opetusmenetelmien kehittämisessä

VALMENNUSFILOSOFIA

Tietoinen reflektoitu tapa valmentaa ja toimia yhdessä urheilijoiden kanssa

TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Valmennuksen kokonaisuuden hallinta